

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос.Радченко

Согласовано

на заседании педсовета

31.08.2023 г. протокол № 1

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ / Паськова Е.А./

Приказ № 140 от 01.09.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ОБЖ в 9 классе

на 2023 – 2024 учебный год

Учитель Гонышев В.В.

2023 год

Пос.Радченко

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и программы по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.

### Общие цели учебного предмета

#### Цели изучения курса ОБЖ:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### Место предмета в базисном учебном плане

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**Учебно- методический комплект:**

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», Москва, Просвещение, 2016
2. Мультимедийные презентации.
3. Видеофильмы

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные).

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### 3.Содержание учебного курса 9 класс (34 ч)

#### **МОДУЛЬ I «Основы безопасности личности, общества и государства» (24 часа)**

##### **РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)**

###### **Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

###### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

##### **РАЗДЕЛ 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

###### **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

###### **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

##### **Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)**

###### **Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия**

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

###### **Тема 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

###### **Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

###### **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**

.Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

#### **МОДУЛЬ II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

##### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)**

###### **Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие . Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

###### **Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

###### **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)**

**Тема 12 Оказание первой помощи**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

#### 4.Календарно-тематическое планирование по курсу ОБЖ в 9 классе

№ ур.	Т е м а	Дата	Коррек- ция
<b>Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства» (24 часа)</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)</b>			
<b>Тема 1. Национальная безопасность в России и в современном мире (4 часа)</b>			
1.	Современный мир и Россия		
2.	Национальные интересы России в современном мире		
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России		
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)</b>			
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация		
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия		
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.		
8.	Угроза военной безопасности России		
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</b>			
<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</b>			
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		
11.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)</b>			
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
13.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций		
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций		
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)</b>			
<b>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)</b>			
16.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России		
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления		
<b>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)</b>			
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		
19.	Общегосударственное противодействие терроризму.		
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.		
<b>Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. (2 часа)</b>			
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.		
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.		
<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. (2 часа)</b>			
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта.		
24.	Профилактика наркозависимости.		



<b>Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (10 часов)</b>			
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)</b>			
<b>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)</b>			
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.		
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
27.	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества		
<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровья (2 ч)</b>			
28.	Ранние половые связи и их последствия.		
29.	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		
<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)</b>			
30.	Брак и семья.		
31.	Семья и здоровый образ жизни человека.		
32.	Основы семейного права в Российской Федерации.		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часов)</b>			
<b>Тема 12. Оказание первой помощи (2 ч)</b>			
33.	Первая помощь при массовых поражениях.		
34.	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.		